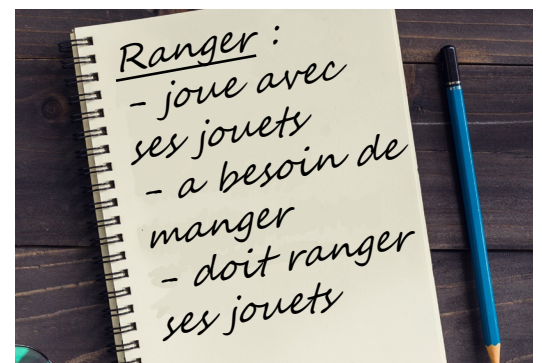


**Les scénarios sociaux sont un excellent outil de soutien pour votre enfant.** Les scénarios sociaux peuvent aider votre enfant à comprendre ce à quoi il doit s'attendre dans de nouvelles situations ou dans les routines quotidiennes et lui fournir des exemples de ce qu'il doit faire. Vous pouvez créer un scénario social à la maison et commencer à l'utiliser avec votre enfant dès aujourd'hui.

## Écrire un scénario social

### Étape 1. Pensez à une situation ou une routine

- ▶ Écrivez ce que vous voulez que votre enfant fasse.
- ▶ Notez comment vous voulez que ça se passe.
- ▶ Énumérez quelques problèmes possibles  
**Par exemple :** *Ranger : joue avec ses jouets, a besoin de manger, doit ranger ses jouets*  
**Problème possible :** *pleure quand il faut ramasser.*









### Étape 2. Ajoutez des détails pour créer des phrases complètes

- ▶ Écrivez du point de vue de votre enfant en utilisant des phrases courtes et simples.
- ▶ Concentrez-vous sur ce que vous aimeriez que votre enfant fasse plutôt que sur le comportement problématique.
- ▶ Parlez de comment votre enfant réussit à gérer des frustrations ou des difficultés.
- ▶ Mettez les grandes étapes ou chaque idée principale sur une page séparée.  
**Par exemple :** *Parfois, c'est difficile de ranger parce que je veux continuer à jouer. Je peux demander 5 minutes de plus et ma mère ou mon père remettra la minuterie à zéro.*
- ▶ Terminez l'histoire en soulignant les résultats positifs qui découlent de la réalisation de l'activité.  
**Par exemple :** *J'aide mes parents quand je nettoie mes jouets. Ma mère et mon père sont fiers de moi quand je suis d'une grande aide et que je range mes jouets.*

### Étape 3. Ajoutez des images

- ▶ Essayez toujours d'utiliser des photos réelles de votre enfant, de ses amis et de sa famille.
- ▶ Si nécessaire, vous pouvez utiliser des images ou des photos que vous trouvez sur le web ou dans un magazine.
- ▶ Imprimez ou assemblez l'histoire pour l'utiliser avec votre enfant.

<p><b>Je range mes jouets</b></p> 	 <p>J'aime jouer.</p>	 <p>Parfois, je joue seule. Parfois, je joue avec mon frère, Damien.</p>
 <p>Je joue avec beaucoup de jouets différents. Des choses comme des blocs, des casse-têtes et des poupées.</p>	 <p>Je peux utiliser les jouets lorsque je joue. Mais quand j'ai fini de jouer, je dois ranger mes jouets. Ainsi, tout le monde est en sécurité. Laisser les jouets par terre n'est pas sécuritaire. Quelqu'un pourrait se blesser. Cela pourrait casser mes jouets.</p>	 <p>Si j'ai besoin d'aide pour ranger, je peux dire: Aide-moi, s'il te plaît.</p>

## Utiliser un scénario social à la maison

Nous vous félicitons d'avoir élaboré un scénario social pour aider votre enfant à comprendre ce à quoi il doit s'attendre au cours de ses activités quotidiennes et dans des situations nouvelles! Vous pouvez maintenant mettre en pratique votre scénario social.

### Lisez le scénario avec votre enfant

- ▶ Parlez des parties importantes
- ▶ Encouragez votre enfant à poser des questions
- ▶ Lisez le scénario plusieurs fois par jour

### Posez des questions sur les parties importantes

**Par exemple:** *Que faisons-nous quand la minuterie sonne?*

- ▶ Si votre enfant connaît la réponse, montrez-lui votre appréciation :  
*Oui, c'est vrai. Quand la minuterie sonne, tu dois commencer à ramasser. Tu t'en es souvenu dans l'histoire.*
- ▶ Si votre enfant ne sait pas ou donne une réponse incorrecte, revenez au scénario :  
*Regardons à nouveau cette page, il est écrit ici ; Lorsque la minuterie sonne et que ma mère ou mon père dit « C'est l'heure de ramasser », je commence à ranger mes jouets. Alors, que feras-tu quand la minuterie sonnera ?*



### Célébrez les efforts et les succès de votre enfant

- ▶ Donnez une rétroaction descriptive positive lorsque votre enfant utilise les compétences tirées de l'histoire. **Par exemple:** *Tu as commencé à ramasser tes jouets quand la minuterie s'est déclenchée. Je suis si fière de toi. Tu es d'une grande aide.*
- ▶ Encouragez votre enfant à utiliser ces compétences en cas de besoin.  
**Par exemple:** *Nous pouvons jouer avec les jouets aquatiques, mais sois prêt pour la minuterie dans un petit moment, car nous devons aller faire des courses bientôt.*