

كيف تساعد طفلك على الانتقال بسلاسة بين الأماكن والأنشطة

بروك بروغل، وأليسون جيرون، وجيل جياكوميني



التحول أو الانتقال إلى أماكن وأشخاص وأنشطة جديدة هو شيء نقوم به عدة مرات خلال اليوم. ومع ذلك، يمكن أن يكون التغيير ساحقاً ويبدو غير متوقع بالنسبة لطفلك، خاصةً عندما لا يكون مستعداً للانتقال إلى المكان أو النشاط التالي. يقوم الأطفال بالعديد من التحولات كل يوم - من الآباء إلى المعلمين، من المنزل إلى السيارة، أو من وقت اللعب إلى مائدة العشاء، على سبيل المثال. عادة ما يقرر الشخص البالغ متى وكيف تحدث التحولات، وغالباً ما يتصرف الأطفال بسلوك صعب عندما يشعرون بأنهم غير قادرين على التحكم في روتينهم. عندما تساعد طفلك على الاستعداد للتحولات، فإنك تساعد على تعلم مهارة قيمة. والخبر السار هو أنه يمكنك تعليمها هذه المهارة المهمة أثناء استمتاعكما بالوقت معاً.

الممارسة في المدرسة

ينتقل الأطفال من نشاط إلى آخر خلال يومهم في مرحلة ما قبل المدرسة. يخطط المعلمون للانتقالات مسبقاً من خلال إنشاء إجراءات خاصة. تساعد هذه الإجراءات على إعداد الأطفال للتحولات وإشراكهم في التغيير الذي يحدث ومساعدتهم على الانتقال بسلاسة إلى النشاط التالي. قد يستخدم المعلمون آلة أو أغنية خاصة لإعلام الأطفال بأن وقت التنظيف قد حان. قد يقرأ المعلمون الكتب للأطفال أثناء وقوفهم في طابور منتظرين الدور لغسل أيديهم قبل تناول وجبة خفيفة أو إنشاء مضمار حواجز أو روتين صباحي لمساعدة الأطفال والآباء على الانتقال عند التوصل. عندما يكون الأطفال قادرين على المشاركة في الانتقال أو قيادته، فإنهم يتحمسون ويتشوقون للانتقال إلى نشاط جديد.

المحصلة

كلما زاد قدرة الطفل على توقع جدول وأنشطة يومه والمشاركة فيها، قل احتمال حدوث سلوك صعب، وكلما زاد احتمال مشاركته بشغف في الانتقال إلى أشخاص وأماكن جديدة. يمكن أن يكون تخصيص الوقت والجهد لتعليمها ما يمكن توقعه ومتى سيحدث وما يحدث قبل حدوث الانتقال تجربة مجزية. والأهم من ذلك، أنها فرصة للحصول على وقت جيد يمكن أن يساعد في تحقيق انتقالات أكثر سلاسة.

جرب هذا في المنزل

- استخدم مؤقتاً أو أداة أو وضوء مضحكة لإعطاء طفلك تحذيراً مسبقاً لأحداث الانتقال الروتينية. إن أمكن، اطلب منه المساعدة في "تنبيه" الجميع إلى الحدث القادم. على سبيل المثال، دعي طفلك يدي على وعاء بملعقة خشبية لإعلام الأسرة بأن وقت العشاء قد حان.
- دع طفلك يختار شيئاً خاصاً أو لعبة للانتقال معه إلى النشاط أو المكان التالي. "هل تود كيتي أن تأتي معنا إلى متجر البقالة؟ أتساءل عما إذا كان بإمكانها مساعدتنا في العثور على العناصر الموجودة في قائمتنا؟"
- استخدم جدولاً مرئياً لتظهر لطفلك خطة اليوم. "أولاً، لديك مدرسة ثم سنأخذ هدية العمه راثلين إلى مكتب البريد ونرسلها إليها بالبريد."
- اجعل الانتقال لعبة أو نشاطاً متاح فيه للطفل فرصة التنقل. "أتساءل عما إذا كان بإمكاننا اليوم استخدام هذه المجرفة الكبيرة لإدخال السيارات في الدلو أثناء قيامنا بالتنظيف؟" إذا أمكن، دعه يفكر في اللعبة. "أتساءل كيف يمكننا الوصول إلى السيارة اليوم؟" قد تتفاجأ من إبداعه ومقدار المتعة التي تتمتع بها وانت تترنر مثل الديناصور أو تقفز مثل الأرانب.
- قم بغناء الأغاني أثناء انتقالك. يحب الأطفال سماع الأغاني أثناء تنقلهم في يومهم. تأليف أغاني سخيفة معاً حول ما تفعله أو إلى أين أنت ذاهب. من المؤكد أنك ستضحك ومن المحتمل أن تنتقل بسلاسة.
- أعط طفلك وظيفة. يصبح الأطفال أكثر تعاوناً عندما يكونون جزءاً من العملية. ربما يمكنه المساعدة في تحريك شيء ما لتناول العشاء، أو فتح أبواب السيارة بجهاز التحكم عن بُعد، أو اختيار حفازات قبل تغيير الحفاضات.



حقيبة الظهر

سلسلة الوصال

حول هذه السلسلة

تم إنشاء سلسلة حقيبة الظهر للوصال بواسطة مركز المساعدة الفنية للتدخل العاطفي الاجتماعي (TACSEI) لتوفير وسيلة للمعلمين والوالدين/مقدمي الرعاية للعمل معاً لمساعدة الأطفال الصغار على تطوير المهارات العاطفية الاجتماعية وتقليل السلوكيات الصعبة. قد يختار المعلمون إرسال نشرة إلى المنزل في حقيبة الظهر الخاصة بكل طفل عندما يتم تقديم استراتيجيات أو مهارة جديدة إلى الفصل. كل نشرة حقيبة الظهر للوصال توفر معلومات تساعد أولياء الأمور على البقاء على اطلاع بما يتعلمه طفلهم في المدرسة وأفكاراً محددة حول كيفية استخدام الاستراتيجيات أو المهارة في المنزل.

نموذج الهرم

نموذج الهرم عبارة عن إطار عمل يوفر برامج بها إرشادات حول كيفية تعزيز الكفاءة العاطفية الاجتماعية لدى جميع الأطفال وتصميم تدخلات فعالة تدعم الأطفال الصغار الذين قد يكون لديهم سلوك صعب مستمر. كما يوفر ممارسات لضمان تلقي الأطفال الذين يعانون من تأخيرات عاطفية اجتماعية تعليماً مقصوداً. تحرص البرامج التي تطبق نموذج الهرم على العمل مع العائلات لتلبية احتياجات التعلم والدعم المخصص لكل طفل. لمعرفة المزيد عن نموذج الهرم، يرجى زيارة ChallengingBehavior.org.

المزيد من المعلومات

المزيد من المعلومات والموارد حول هذا الموضوع وغيره من الموضوعات متوفرة على موقعنا، ChallengingBehavior.org.

يتم التشجيع على نسخ هذه الوثيقة. إذن النسخ غير مطلوب.

تم إنتاج هذا المنشور من قبل مركز المساعدة الفنية للتدخل العاطفي الاجتماعي (TACSEI) للأطفال الصغار بتحويل من مكتب برامج التعليم الخاص (OSEP)، بوزارة التعليم الأمريكية (H326B070002) وتم تحديثه من قبل المركز الوطني لابتكارات نموذج الهرم الموكل، بواسطة مكتب برامج التعليم الخاص (OSEP) 03/2013. لأراء المعبر عنها لا تمثل بالضرورة مواقف أو سياسات وزارة التعليم. يوليو 2013/يناير 2018. H326B170003.



ChallengingBehavior.org