

**Les scénarios sociaux sont un excellent outil de soutien pour un enfant qui éprouve des difficultés dans une routine ou une activité.** Les scénarios sociaux peuvent aider les enfants à comprendre ce à quoi ils doivent s'attendre dans ces nouvelles situations ou dans les routines quotidiennes et leur fournir des exemples de ce qu'ils doivent faire.

## Écrire un scénario social

### Étape 1. Pensez à une situation ou à une routine qui est difficile pour un ou des enfants dans le groupe

- ▶ Écrivez ce que vous voulez que l'enfant fasse. Décrivez ce que vous voulez qu'il se passe au cours de l'activité.

**Par exemple :** *Pendant le ramassage, les enfants rangent leurs jouets.*

- ▶ Énumérez des raisons pour lesquelles cela pourrait ne pas se passer aussi bien.

**Par exemple :** *Lorsque je dis : « C'est l'heure de ranger pour le dîner », l'enfant pleure et ne veut pas ranger ses jouets.*

### Étape 2. Ajoutez des détails pour former des phrases complètes

- ▶ Décrivez la situation ou l'activité, les personnes concernées et ce qu'elles font.
- ▶ Écrivez du point de vue de l'enfant en utilisant des phrases courtes et simples. Pensez à ce que l'enfant pourrait ressentir ou penser dans la situation.
- ▶ Concentrez-vous sur ce que vous aimeriez que l'enfant fasse plutôt que sur le comportement problématique.
- ▶ Écrivez des phrases à propos de l'enfant qui réussit à gérer les frustrations ou les défis. Rédigez ces phrases à la première personne (par exemple, je peux...).
- ▶ Mettez les grandes étapes ou chaque idée majeure sur une page séparée.  
**Par exemple :** *Parfois, il est difficile de ranger parce que je veux continuer à jouer. Mon éducatrice part une minuterie pour que je sache quand le temps des centres est presque terminé. Lorsque je vois la minuterie, je finis de jouer et je me prépare à ranger. Lorsque la minuterie sonne, j'arrête de jouer, je prends trois grandes respirations et je range les jouets avec mes amis.*
- ▶ Terminez l'histoire en notant les résultats positifs qui découlent de l'achèvement de l'activité.  
**Par exemple :** *Je suis d'une grande aide lorsque je range les jouets à l'école !*



### Étape 3. Ajoutez des images sur chaque page

- ▶ Essayez toujours d'utiliser de vraies photos de l'enfant et des espais, avec l'autorisation des personnes ayant la charge de l'enfant.
- ▶ Au besoin, vous pouvez utiliser des images ou des photos trouvées sur le web ou dans un magazine.
- ▶ Imprimez ou assemblez l'histoire pour l'utiliser avec l'enfant.

## Utiliser un scénario social

Nous vous félicitons d'avoir élaboré un scénario social pour aider les enfants à comprendre ce à quoi ils doivent s'attendre au cours de ses activités quotidiennes et dans des situations nouvelles! Vous pouvez maintenant mettre en pratique votre scénario social.

### Lisez le scénario avec les enfants

- ▶ Parlez des parties importantes de l'histoire.
- ▶ Encouragez les enfants à poser des questions.
- ▶ Lisez l'histoire maintes fois par jour.

### Posez des questions sur les parties importantes.

**Par exemple :** *Que faisons-nous quand la minuterie sonne?*

- ▶ Si les enfants connaissent la réponse, montrez-leur votre appréciation : *Oui, c'est vrai. Quand la minuterie sonne, nous devons prendre trois grande respirations et ensuite ranger nos jouets. Vous vous en êtes souvenus dans l'histoire!*
- ▶ Si les enfants ne savent pas ou donnent une réponse incorrecte, revenez au scénario : *Regardons à nouveau cette page, qui dit : Quand la minuterie sonne, j'arrête le jeu que je suis en train de faire, je prends trois grandes respirations, et je range les jouets avec mes amis. Alors, qu'est-ce que tu peux faire quand la minuterie s'arrête?*



### Célébrez les efforts et les succès des enfants

- ▶ Donnez une rétroaction descriptive positive lorsque les enfants utilisent les compétences tirées de l'histoire.

**Par exemple :** *Tu as pris de grandes respirations et a rangé quand la minuterie a sonné. Je suis si fière de toi. Tu es d'une grande aide!*

- ▶ Encouragez les enfants à utiliser ces compétences en cas de besoin.

**Par exemple :** *Nous pouvons jouer aux blocs mais soyez prêts pour la minuterie. C'est bientôt l'heure du dîner.*