

Stratégies de médiation par des pairs

Les stratégies de médiation par des pairs sont des comportements en particulier à enseigner en grand groupe pour développer des compétences à créer des liens d'amitié. Pour enseigner aux enfants chaque compétence de médiation par les pairs, l'éducatrice(eur) :

1. Décrit la compétence (montre un visuel illustrant la compétence)
2. Modèle la compétence « de la bonne façon » avec un adulte
3. Modèle la compétence « de la mauvaise façon » avec un adulte
4. Demande à l'enfant de mettre en pratique la compétence avec un adulte
5. Demande à l'enfant de mettre en pratique la compétence avec un autre enfant
6. Donne de la rétroaction positive et du soutien aux enfants qui réussissent à utiliser la compétence ou qui essaient de le faire



Compétence 1 : Obtenir l'attention de ton ami(e)

Enseigner les étapes :

« Une façon pour avoir un ami avec qui jouer est d'obtenir son attention. Pour obtenir son attention : ... »

1. Regarde ton amie
2. Dis le nom de ton amie
3. Touche doucement l'épaule ou le bras de ton amie si elle ne te regarde pas
4. Continue à essayer



Compétence 2 : Partage Donner un jouet

Enseigner les étapes :

« Une façon pour toi d'avoir un ami avec qui jouer est de partager. Quand tu partages ... »

1. Obtiens l'attention de ton ami
2. Tends-lui un jouet
3. Dis, « Tiens »
4. Mets le jouet dans sa main



Compétence 3 : Partage *Demander un jouet*

Enseigner les étapes :

« Une autre façon pour toi d'avoir un ami avec qui jouer est si tu lui demandes de te donner un jouet. Lorsque que tu demandes pour un jouet, tu : ... »

1. Obtiens l'attention de ton ami
2. Tends ta main
3. Dis, « je peux avoir le ___? »



Compétence 4 : Faire l'organisateur– Donner des idées de jeu

Enseigner les étapes :

« Aujourd'hui, je vais te montrer une autre façon de faire pour que ton ami joue avec toi. Tu peux lui donner un jouet et lui dire quoi faire avec le jouet ou tu peux dire (nom de l'enfant), faisons ___ . »

1. Obtiens l'attention de ton ami
2. Dis-lui quoi faire avec le jouet
3. Dis, « Faisons_»

Pour faire l'organisateur d'un jeu, tu n'as pas nécessairement besoin de d'abord donner un jouet. Les enfants peuvent être déjà en train de jouer ensemble et tu dis « Met ton bloc par-dessus_», ou cela peut être une invitation que tu lances, « Allons jouer au centre des arts_».



Compétence 5 : Donner des compliments

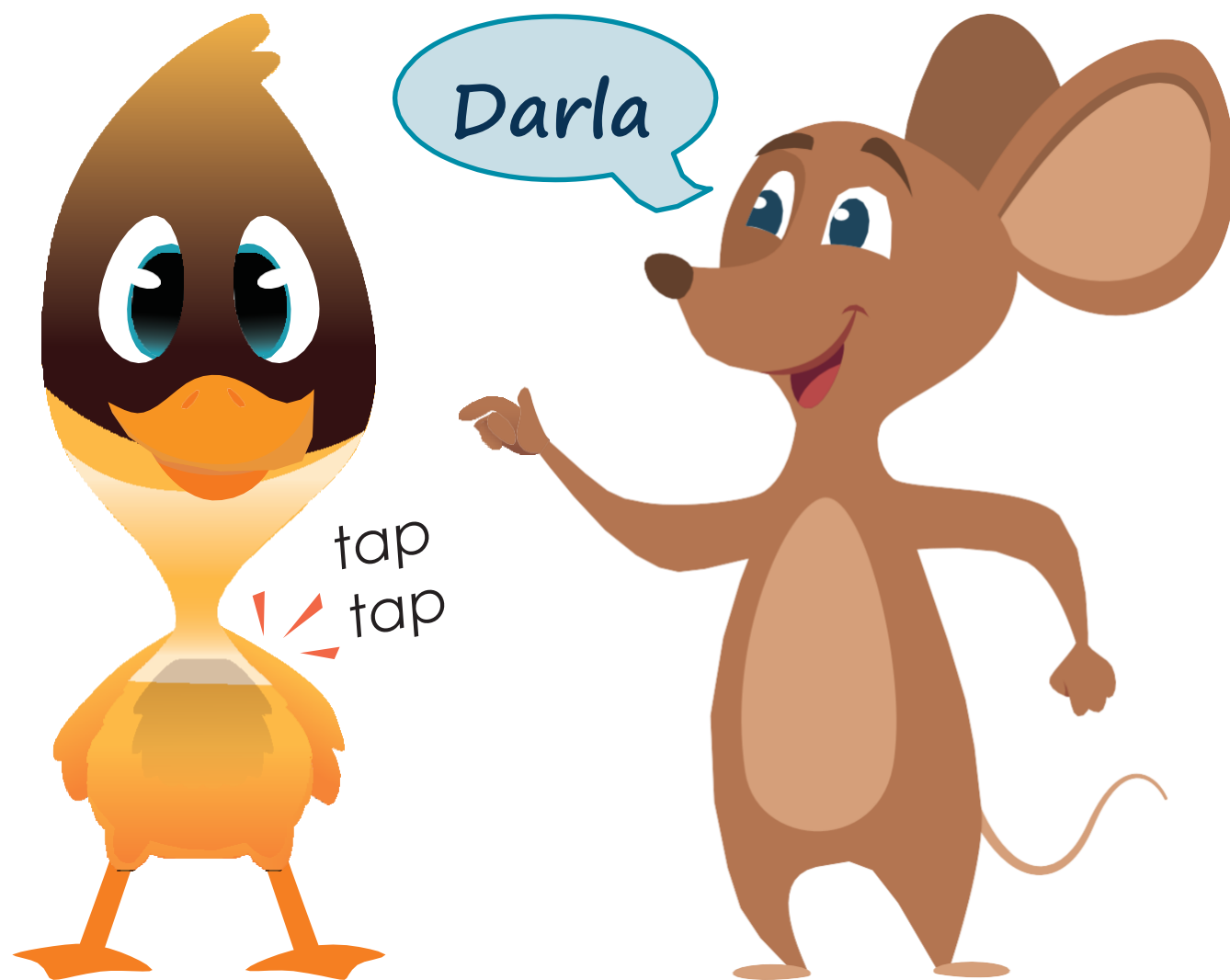
Enseigner les étapes :

« Aujourd'hui nous allons en apprendre plus sur la façon d'être un bon ami. Lorsque ton ami est en train de jouer, il aime que tu sois gentil envers lui. Voici des façons d'être gentil avec vos amis. Cela s'appelle faire des compliments : »

1. Obtiens l'attention de ton ami
2. Dis des choses gentilles, comme « Bien fait_», « Beau travail ___ », « J'aime que tu ___ » etc.
3. Lève ton pouce ou ta main en signe de félicitation

Adapté du : Programme de compétences sociales du LEAP

Obtenir l'attention



Tape sur l'épaule de ton amie,
regarde-la et dis son nom.

Partager



Partager ses jouets.

Demander



Demander à ton ami si tu peux jouer avec un de ses jouets.

Donner une idée de jeu



Lance une idée d'un jeu que tu peux faire avec ton ami.

Faire un compliment



Dis à ton ami qu'il fait du bon travail.