

Utiliser des mots positifs

Dites à l'enfant ce qu'il faut faire plutôt que ce qu'il ne faut pas faire.

Indiquez clairement et simplement ce que vous attendez de l'enfant.

Ayez des attentes adaptées à l'âge de l'enfant.

Utilisez un langage adapté à son âge. Au besoin, articulez clairement.



Par exemple :

Évitez de dire :

Dites plutôt :

| | |
|--|---|
| Ne cours pas! | Marche. Avançons doucement. Reste avec moi. Tiens ma main. |
| Arrête de grimper! | Garde tes pieds sur le sol. |
| Ne touche pas! | Regarde avec les yeux, pas les mains. |
| Ne crie pas! | Utilise une voix calme. Utilise ta voix d'intérieur. |
| Arrête de chialer! | Parle avec une voix calme. |
| Pas debout sur le divan! | On reste assis sur le divan. |
| Ne frappe pas! | Baisse les mains. Utilise tes mots. (Donnez à l'enfant des mots appropriés à utiliser.) |
| Arrête de tirer sur la queue du chien! | On caresse gentiment. Utilise tes mains doucement. |
| Ne colore pas sur le mur! | On colore sur du papier. |
| Ne lance pas ton camion! | Fais rouler ton camion sur le plancher. |
| Arrête de jouer avec ta nourriture! | La nourriture va dans la cuillère, puis dans la bouche. On dit « J'ai fini »! |
| Arrête d'éclabousser! | L'eau reste dans la baignoire. |
| Ne sors pas du lit! | Reste au lit. |
| Ne mords pas! | On mange la nourriture, seulement. Utilise tes mots. (Donnez à l'enfant des mots appropriés à utiliser.) |
| Ne crache pas! | On crache dans l'évier/le gazon. Utilise tes mots. (Donnez à l'enfant des mots appropriés à utiliser.) |

Adapté de : Hornbeck, M. (2002). Early Intervention Positive Behavior Support Parent Training Series. USF.

