

Utiliser des mots positifs

Dites à l'enfant ce qu'il faut faire plutôt que ce qu'il ne faut pas faire.

Indiquez clairement et simplement ce que vous attendez de l'enfant.

Ayez des attentes adaptées à l'âge de l'enfant.

Utilisez un langage adapté à son âge. Au besoin, articulez clairement.



Par exemple :

Évitez de dire :

Dites plutôt :

Ne cours pas!	Marche. Avançons doucement. Reste avec moi. Tiens ma main.
Arrête de grimper!	Garde tes pieds sur le sol.
Ne touche pas!	Regarde avec les yeux, pas les mains.
Ne crie pas!	Utilise une voix calme. Utilise ta voix d'intérieur.
Arrête de chialer!	Parle avec une voix calme.
Pas debout sur le divan!	On reste assis sur le divan.
Ne frappe pas!	Baisse les mains. Utilise tes mots. (Donnez à l'enfant des mots appropriés à utiliser.)
Arrête de tirer sur la queue du chien!	On caresse gentiment. Utilise tes mains doucement.
Ne colore pas sur le mur!	On colore sur du papier.
Ne lance pas ton camion!	Fais rouler ton camion sur le plancher.
Arrête de jouer avec ta nourriture!	La nourriture va dans la cuillère, puis dans la bouche. On dit « J'ai fini »!
Arrête d'éclabousser!	L'eau reste dans la baignoire.
Ne sors pas du lit!	Reste au lit.
Ne mords pas!	On mange la nourriture, seulement. Utilise tes mots. (Donnez à l'enfant des mots appropriés à utiliser.)
Ne crache pas!	On crache dans l'évier/le gazon. Utilise tes mots. (Donnez à l'enfant des mots appropriés à utiliser.)

Adapté de : Hornbeck, M. (2002). Early Intervention Positive Behavior Support Parent Training Series. USF.

