



Guide éducatif - Établissement de relations avec les familles



Qu'est-ce que c'est?

Cette ressource décrit comment les partenariats famille-éducateur ou éducatrice peuvent être bénéfiques aux enfants et fournit des conseils pour établir des relations avec les familles.



Comment l'utiliser?

1. Passez en revue la ressource

Lisez le document et assurez-vous d'en comprendre le sujet.



2. Lancez la communication avec les familles

Remplissez le premier document « *Tout sur moi* » et envoyez-le aux familles (par infolettre, note quotidienne, courriel, texto ou une application).



3. Faites participer les familles

Envoyez le deuxième document *Tout sur ma famille* aux familles (par notes quotidiennes, courriel ou une application). Encouragez-les à remplir et à renvoyer le document. Au moment de déposer ou de ramasser les enfants, discutez avec les familles des éléments qu'elles ont partagés. Parlez de choses qui vous intéressent ou de choses que vous avez en commun avec elles.



4. Réfléchissez et ajustez-vous

En vous basant sur les réponses des familles, réfléchissez à des activités et à du matériel éducatif dans lesquels vous pouvez inclure les pratiques culturelles d'une famille.

Pourquoi devons-nous nouer des relations avec les familles?

Les familles connaissent leurs enfants mieux que quiconque : leur tempérament, leur personnalité, leurs forces et leurs besoins. Elles connaissent leurs propres valeurs culturelles et ce qu'elles souhaitent transmettre à leurs enfants. Créer des partenariats solides entre la famille et l'éducateur ou l'éducatrice présente de nombreux avantages pour les enfants, les familles et l'éducatrice/éducateur.



Ces avantages comprennent ce qui suit :

- ▶ Des expériences de garde plus positives pour les enfants
- ▶ Des allers-retours fréquents entre le service de garde et le domicile.
- ▶ Des objectifs partagés et une compréhension commune qui se traduisent par un soutien individualisé de qualité.

Comment établir des relations avec les familles?

Présentation

« Je viens d'une grande ville, mais j'aime les activités de plein air. Quelle est l'activité familiale préférée de Carolyn? »

Jasette

« Carolyn a essayé de s'asseoir sur le petit pot pour la première fois aujourd'hui! »

Conversations sérieuses

« J'ai remarqué que Carolyn se fâche facilement et met plus de temps à se calmer. »

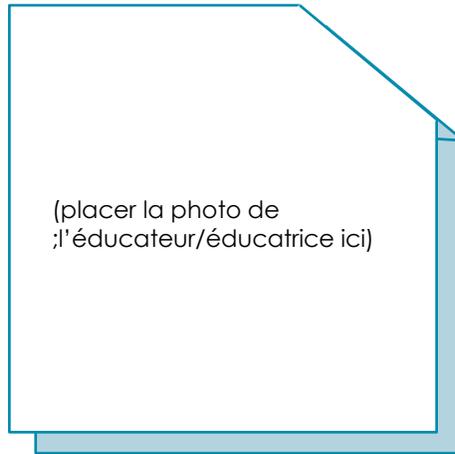
L'une des façons de commencer à développer un partenariat solide entre la famille et l'éducateur/éducatrice est d'apprendre à se connaître.

Apprendre à connaître chaque famille facilite la communication au quotidien. Les interactions positives quotidiennes jettent les bases permettant au personnel éducatif d'aborder facilement un membre de la famille lorsqu'une conversation plus approfondie est nécessaire. Les familles pourront également s'adresser plus facilement à l'éducateur ou éducatrice. L'utilisation de différentes méthodes de communication en fonction des besoins et des préférences des familles créera des opportunités de communication et de participation.

Dans les pages suivantes, vous trouverez des ressources qui vous permettront d'établir des bases solides pour des partenariats famille-éducateur/éducatrice réussis.

Tout sur

(Nom de l'éducateur/éducatrice)



J'enseigne _____
(nom de la classe)

J'enseigne depuis _____ ans.

J'ai grandi à _____



Aujourd'hui, j'habite à _____

Mes objectifs pour les enfants de mon groupe
sont



Les personnes importantes dans ma famille sont :

Les langues que je parle sont

Mes objectifs en matière de travail avec les
familles sont

Le meilleur moyen de me joindre est



1. _____

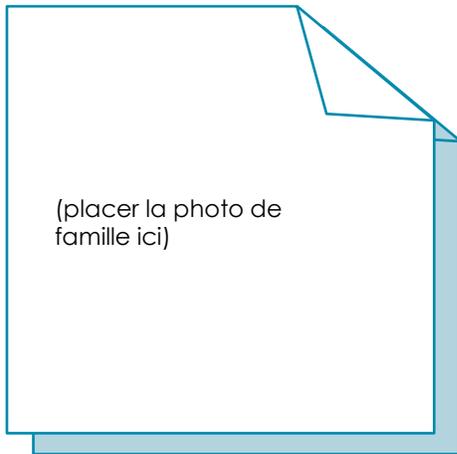
2. _____

3. _____

4. _____

Tout sur ma famille

Instructions : Ajoutez une photo de votre famille et indiquez ce que vous aimeriez que l'éducateur/éducatrice sache au sujet de votre famille!



_____ vit avec :
(Nom de l'enfant)

Les autres personnes importantes de ma famille sont :

Nous sommes à l'aise dans les langues suivantes :



La meilleure façon de réconforter mon enfant lorsqu'il ou elle est contrarié(e) est la suivante :

Les activités préférées de ma famille sont les suivantes :

Notre fête ou célébration familiale préférée est :

Ce que je veux que vous sachiez à propos de mon enfant ou de ma famille :



Mes moyens de communication préférés avec le personnel éducatif sont (cochez toutes les cases qui s'appliquent) :



- Cahier de communication
- Infolettre du milieu d'apprentissage
- Courriels, textos et appels téléphoniques
- Conversations informelles en personne
- Conférence parents-éducateur/éducatrice

J'aimerais soutenir la classe de mon enfant comme suit (cocher toutes les cases qui s'appliquent) :

- Parler du cahier de communication/infolettre avec mon enfant
- Faire du bénévolat en milieu d'apprentissage
- Fabriquer des objets pour la milieu d'apprentissage
- Faire partie d'un comité de famille
- Autre :