



Liste de vérification de mise en œuvre des pratiques : Soins adaptés

Aux enfants

- Accueillir chaque enfant à la porte tous les matins.
- En s'adressant aux enfants, toujours utiliser leur nom et se placer au niveau de leurs yeux.
- Utiliser un ton de voix calme, positif et encourageant.
- Utiliser des encouragements précis et descriptifs lorsqu'il s'agit des compétences, des comportements et des activités de l'enfant (p. ex. « J'aime comment tu t'assois dans le cercle avec les jambes croisées »).
- Participer aux jeux des enfants et soutenir/enrichir leurs interactions.
- Partager quelque chose de personnel avec les enfants.
- Donner des instructions courtes, simples et précises. Veiller à ce que les enfants aient compris les instructions données.
- Encourager les enfants de manière positive et précise. Commenter les comportements appropriés des enfants de façon fréquente.
- Répondre aux commentaires des enfants en posant des questions et en développant ce qu'ils disent.
- Maintenir des conversations avec les enfants au sujet de leurs idées et de leurs centres d'intérêt.
- Trouver comment avoir des conversations avec des enfants non verbaux, qui ont un retard de langage ou dont l'anglais est la langue seconde.

Aux familles

- Trouver différents moyens d'impliquer les parents et les familles.
- Envoyer des notes à la maison et téléphoner pour partager de l'information sur les bonnes choses que fait leur enfant.
- Effectuer des visites à domicile.
- Envoyer à la maison des suggestions pratiques pour soutenir le développement socioaffectif des enfants à la maison et dans la collectivité.
- Inclure les familles lors de l'élaboration des plans de soutien au comportement.
- Partager de l'information concernant les ressources communautaires liées au développement socioaffectif et aux comportements problématiques.
- Utiliser diverses méthodes pour communiquer avec les parents (visites à domicile, appels téléphoniques, notes à la maison, bulletin d'information, sites Web de l'école, courriel, visites en milieu d'apprentissage, etc.).

Au personnel et aux autres prestataires de services

- Organiser des réunions avec le personnel de votre milieu d'apprentissage de façon régulière et communiquer régulièrement avec les autres prestataires de services.
- Faire du travail d'équipe et de la collaboration une priorité dans votre milieu de pratique.
- Avec le personnel du groupe, planifier comment travailler en équipe dans votre milieu d'apprentissage.
- Encourager et soutenir les collègues avec lesquels vous travaillez.

