

Guide pour les programmes du modèle de la Pyramide



QU'EST-CE QUE SOLUTIONS POSITIVES POUR LES FAMILLES (SPF)?

SPF est un programme complémentaire au modèle de la Pyramide auquel les familles de la Nouvelle-Écosse peuvent avoir accès par l'intermédiaire des SIDPENE.

LE PARCOURS JUSQU'À PRÉSENT

Année 1 : nov. 2019 – mar. 2020

Le programme est proposé en personne dans 3 centres. Les séances sont interrompues en raison de la COVID-19, puis adaptées et complétées en ligne.

Année 2 : avr. 2020 – mar. 2021

Un format en ligne est proposé virtuellement à 5 nouveaux centres aux familles de ces centres (en anglais, français et arabe). 23 familles y participent.

Année 3 : avr. 2021 – mar. 2022

Des modules vidéo autodirigés sont créés, et 115 personnes suivent le programme à leur propre rythme, de leur maison.

Année 4 : mar. 2022 – aujourd'hui

En collaboration avec des sous-comités de communautés autochtones, les modules sont adaptés pour des familles de Premières Nations et testés avec succès à Sipekne'katik et Eskasoni.

POURQUOI DEVRIONS-NOUS SONGER À PARTICIPER AU PROGRAMME SPF?

Solutions positives pour les familles est une série de formations conviviales destinées aux parents et aux personnes ayant la charge de l'enfant, élaborée par le Centre on the Social and Emotional Foundations for Early Learning (CSEFEL). Son objectif est de promouvoir des comportements parentaux positifs et efficaces et de favoriser le développement socioaffectif des enfants.

Ce programme s'appuie sur les principes du modèle de la Pyramide et enrichit le travail effectué dans les centres de la petite enfance.

Il intègre les parents et les familles, ainsi que les liens socioaffectifs importants qui se créent à la maison.

Le programme SPF permet de relier tout le travail fait dans les centres de la petite enfance sous le modèle de la Pyramide et ce qui se passe au domicile des enfants.



À QUOI RESSEMBLE LE CONTENU DU PROGRAMME?

Le programme est divisé en 6 modules :

Créer des liens

- Rôle des familles quant à la promotion du développement socioaffectif
- Établir des relations positives et des interactions ludiques

Réussir et pourquoi les enfants font ce qu'ils font

- L'importance de jouer et de se faire des amis
- Être clair quant aux attentes et aux règles de la maison

Enseigne-moi ce qu'il faut faire

- Vocabulaire des émotions
- Régulation émotionnelle
- Résolution de problèmes

Faire face au défi (Partie 1)

- Utiliser des stratégies de comportement positif
- Conséquences logiques et choix possibles
- Réorientation et enseignement de nouvelles compétences
- Rester calme et encourager de façon positive

Faire face au défi (Partie 2)

- Exemples de comportements problématiques et de stratégies de prévention
- Comment devenir détective du comportement

Routines

- Apprendre à utiliser le Guide de routine familiale pour établir quels soutiens utiliser pendant les routines quotidiennes des enfants.

COMMENT LE PROGRAMME EST-IL OFFERT?

• **Séances en personne** animées par des intervenantes en développement (ID) des SIDPENE (6 séances en personne, généralement à raison d'une séance par semaine). Les séances se déroulent dans les locaux du service de garde de jeunes enfants, avec le personnel du service de garde des enfants. Des rafraîchissements sont fournis et partagés avec les membres du personnel du centre sur place. Un cahier d'activités pour les familles est également fourni.

• **Séances en ligne** aussi offertes par les SIDPENE (6 séances en personne, généralement à raison d'une séance par semaine). Les séances se déroulent en ligne à l'aide de Teams (des iPads sont prêtés aux familles afin de soutenir le programme de 6 semaines). Un cahier d'activités pour les familles est également fourni.

• **Des modules autodirigés** sont accessibles à l'aide du système SGA des SIDPENE (les familles accèdent à la séance par le site Web des SIDPENE). Les familles ont accès aux 6 modules pendant une période de 6 semaines. Un cahier d'activités pour les familles est également téléchargeable sur le site Web.

Versions disponibles : anglais, français, arabe et adaptation autochtone.



PAUSES-CAFÉ

Les modules Solutions positives pour les familles peuvent être présentés sous forme de mini-modules, dans le cadre de pauses-café décontractées.

Ces modules abordent des sujets comme :

- Les sentiments
- La régulation des émotions
- Créer et utiliser des supports visuels
- Comprendre le sens d'un comportement
- Les routines

Chaque module/dossier contient :

- Une invitation pour la famille contenant de l'information au sujet de la séance
- Un bref guide d'animation afin de guider le personnel éducatif à travers les étapes de la séance
- Des documents à distribuer accompagnant le sujet
- Des échantillons d'activités à faire et à emporter

Le matériel et les documents peuvent également être téléchargés au besoin à partir du site Web des SIDPENE. Les mini-modules peuvent être utilisés en tant que suivi des ateliers Solutions positives pour les familles, afin de faire un lien entre les ateliers, le programme de leur enfant et leur domicile. Ils offrent au personnel éducatif une excellente occasion de parler des principes du modèle de la Pyramide aux familles et d'engager des discussions sur le développement et le comportement socioaffectif. Ces mini-modules peuvent également être utilisés seuls, avec les familles qui ne peuvent pas assister aux modules complets de Solutions positives pour les familles.

QUELLES SONT LES PROCHAINES ÉTAPES?

Si votre programme souhaite en apprendre plus sur les options offertes par Solutions positives pour les familles, vous pouvez :

- Remplir la liste de vérification de Solutions positives pour les familles
- Discuter avec l'équipe dirigeante afin de savoir quelle option convient le mieux à votre programme
- Communiquer avec la personne responsable de votre équipe d'encadrement afin de discuter des prochaines étapes et pour commencer à ajouter Solutions positives pour les familles à vos stratégies pour la participation des familles

Liste de vérification des indicateurs

Séances animées en personne

(6 séances offertes à votre centre de garde de jeunes enfants, animées par des intervenantes en développement)

- Avons-nous un espace adéquat pour tenir des séances en personne?
- Notre personnel veut-il et est-il capable de rester plus tard en soirée pour assurer la garde des enfants pendant que les parents assistent aux séances?
- Y aurait-il suffisamment de parents intéressés et capables de participer à des séances hebdomadaires s'échelonnant sur une période de 6 semaines (min 3/max 8)?
- La langue sera-t-elle un obstacle à la participation? (proposé en anglais, en français et en arabe)

Séances animées en ligne

(6 séances offertes en ligne, animées par des intervenantes en développement)

- Sommes-nous en mesure d'aider au recrutement de parents, afin qu'ils participent à des séances en ligne?
- Aurions-nous suffisamment de parents intéressés (min 3/max 8)?
- Les parents disposent-ils de la technologie nécessaire pour participer aux séances en ligne? (Des iPads peuvent être prêtés.)
- La langue serait-elle un obstacle à la participation (offert en anglais, en français et en arabe)?

Modules vidéo en ligne autodirigés

(6 vidéos préenregistrées permettant aux familles d'accéder aux modules en toute indépendance et à leur rythme)

- Sommes-nous en mesure d'aider au recrutement de parents?
- Des parents seraient-ils intéressés à participer?
- L'accès à la technologie ou la langue seraient-ils un problème? (Des iPads peuvent être prêtés; le programme est disponible en anglais, en français et en arabe.)

Trousses Pause-café

(Documents à distribuer, activités que le personnel du centre peut partager sur place avec les familles lors de pauses café décontractées.)

- Des parents seraient-ils intéressés par des séances informelles au centre?
- Avons-nous du personnel qui serait intéressé et capable d'accueillir les séances/animer les pauses-café?
- Notre centre dispose-t-il d'un espace pouvant accueillir un groupe de parents?

Lorsque vous évaluez l'état de préparation de votre centre pour commencer à offrir un soutien socioaffectif aux familles par l'entremise des ressources de Solutions positives pour les familles mentionnées ci-dessus, nous vous encourageons à réfléchir aux questions ci-dessus et, pour chacune d'entre elles, à voir quelle(s) option(s) vous conviendrait(aient) le mieux pour le moment.